

Programme de colle

S30 - 17 au 21 Juin

Questions de cours et exercices

Transformations thermodynamiques

1. Connaître les définitions des transformations usuelles : isochore, isotherme, isobare, monobare, monotherme, adiabatiques, polytropique d'ordre k .
2. Savoir exprimer le travail des forces de pression et choisir le système adéquat pour l'exprimer en fonction de la pression extérieure au système.
3. Savoir exprimer le travail des forces de pression sur un système contenant un gaz parfait en équilibre mécanique avec le milieu extérieur et subissant une transformation isotherme.
4. Définir un système fermé et établir pour ce système un bilan énergétique faisant intervenir travail et transfert thermique.
5. Utiliser le premier principe de la thermodynamique entre deux états voisins.
6. Exploiter l'extensivité de l'énergie interne.
7. Distinguer le statut de la variation de l'énergie interne du statut des termes d'échange.
8. Calculer le transfert thermique sur un chemin donné connaissant le travail et la variation de l'énergie interne.
9. Exprimer le premier principe sous forme de bilan d'enthalpie dans le cas d'une transformation monobare avec équilibre mécanique dans l'état initial et dans l'état final.
10. Citer l'ordre de grandeur de la capacité thermique massique de l'eau liquide.
11. Exploiter l'extensivité de l'enthalpie et réaliser des bilans énergétiques en prenant en compte des transitions de phases.
12. Relier la création d'entropie à une ou plusieurs causes physiques de l'irréversibilité.
13. Analyser le cas particulier d'un système en évolution adiabatique.
14. Savoir utiliser l'expression fournie de la fonction d'état entropie pour un gaz ou un liquide
15. Exploiter l'extensivité de l'entropie, notamment dans les cycles thermodynamiques.
16. Citer et utiliser la loi de Laplace et ses conditions d'application.
17. Utiliser la relation entre les variations d'entropie et d'enthalpie associées à une transition de phase : $\Delta h(T) = T\Delta s(T)$
18. Donner le sens des échanges énergétiques pour un moteur ou un récepteur thermique ditherme. Analyser un dispositif concret et le modéliser par une machine cyclique ditherme.
19. Définir un rendement ou une efficacité et les relier aux énergies échangées au cours d'un cycle.
20. Justifier et utiliser le théorème de Carnot.
21. Citer quelques ordres de grandeur des rendements des machines thermiques réelles actuelles.
22. Expliquer le principe de la cogénération.